



**pasec**  
Programme d'analyse des systèmes  
éducatifs de la confemen

***RAPPORT DE L'ATELIER INTERNATIONAL  
DE SELECTION DES ITEMS DE LA MISE A  
L'ESSAI DE L'EVALUATION PASEC2019***

**Ouagadougou, Burkina Faso**

**Du 23 au 27 Octobre 2017**

## **1. Contexte**

La mise en place du plan d'actions 2017-2021 du PASEC doit permettre la réalisation de la deuxième évaluation internationale dénommée PASEC2019. Quinze pays participeront à cette évaluation : Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée, Madagascar, Mali, Niger, République Démocratique du Congo, Sénégal, Tchad et Togo. Elle sera financée d'une part par les pays participants et d'autre part par la CONFEMEN et ses Partenaires Techniques et Financiers, notamment l'AFD, la DDC Suisse.

Conformément à la programmation des actions 2017 du PASEC, un atelier international de sélection des items avec les 15 pays participants à l'évaluation a été organisé du 23 au 27 octobre 2017 en amont au deuxième regroupement des équipes nationales prévu en janvier 2018.

Sur la base des travaux déjà effectués pour la rénovation des instruments (tests et questionnaires) de collecte des données de l'évaluation, l'atelier vise principalement à sélectionner les items des épreuves et des questionnaires contextuels de la mise à l'essai qui se déroulera en avril-mai 2018 dans tous les pays.

L'organisation de cet atelier permet de mettre davantage l'accent sur la collaboration avec les pays dans le cadre de la préparation de cette deuxième évaluation internationale. Cette démarche participative vise également à renforcer les capacités des pays. Les objectifs de l'atelier étaient les suivants :

- Partager l'état d'avancement de la rénovation des instruments et de la préparation du test « enseignant » ;
- Faire le bilan des ateliers nationaux de rédaction des items et partager les recommandations issues des laboratoires cognitifs organisés et des travaux de pré-sélection des items par les experts internationaux et le PASEC ;
- Sélectionner des items conformément aux modalités de sélection prédéfinies avec les pays et aux besoins établis pour la préparation de la mise à l'essai ;
- Consolider les items sélectionnés en fonction des possibilités et des besoins identifiés par les pays.

## **2. Déroulement de l'atelier**

### **2.1. Cérémonie d'ouverture de l'atelier**

La cérémonie d'ouverture a été marquée par les allocutions de Messieurs le Secrétaire général de la CONFEMEN et le Secrétaire général du Ministère, représentant Monsieur le Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation.

Dans son mot de circonstance, le Secrétaire général de la CONFEMEN, Monsieur KI Boureima Jacques a d'abord présenté la reconnaissance du Secrétariat Technique Permanent de la CONFEMEN au Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, pour avoir accepté d'accueillir au Burkina Faso, l'atelier international de sélection des items de la mise à l'essai pour l'évaluation PASEC2019. Puis, il a souligné l'importance de l'évaluation des acquis scolaires comme instrument de contrôle, de suivi et de pilotage de la qualité de l'éducation en ajoutant qu'elle contribue à mieux cibler les politiques éducatives pour plus d'efficacité,

d'équité et de réussite des apprenants. Il a ensuite rappelé que les résultats de l'évaluation PASEC2014 ont montré que de nombreux défis restent à relever dans le domaine de la qualité, de l'équité et de la disponibilité des ressources pédagogiques, en insistant qu'une évaluation régulière du système éducatif devient de plus en plus un impératif pour les pays francophones du sud si l'on veut promouvoir une éducation inclusive et de qualité pour tous d'ici 2030.

Par ailleurs, le Secrétaire général de la CONFEMEN a indiqué que la deuxième évaluation internationale du PASEC regroupant (15) pays constitue un nouveau défi à relever par le PASEC et les équipes nationales après l'édition de 2014 qui n'en comptait que dix (10) pays. Pour terminer, il a exprimé la gratitude du Secrétariat Technique Permanent de la CONFEMEN à l'endroit des Ministres chargés de l'éducation, des Correspondants nationaux de la CONFEMEN et des équipes nationales PASEC des pays participants à l'évaluation PASEC2019 pour leur engagement dans la réussite de cette deuxième édition ainsi qu'aux partenaires techniques et financiers (AFD, DDC/Suisse, etc.) pour leur appui technique et financier.

Avant l'allocation officielle d'ouverture de l'atelier, le Secrétaire général du Ministère, Monsieur Paul DIABOUGA, représentant le Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation empêché, a invité l'assistance à faire une minute de silence à la mémoire de Monsieur Noumouza KONE, Responsable national de l'équipe PASEC du Mali. Ensuite, dans son allocution d'ouverture, après avoir exprimé ses sincères remerciements à Monsieur le Secrétaire général de la CONFEMEN pour le choix porté sur le Burkina Faso pour abriter cet important atelier regroupant des responsables des ministères de l'éducation de 15 pays francophones d'Afrique Subsaharienne, Monsieur Paul DIABOUGA a souhaité la bienvenue ainsi qu'un bon séjour à Ouagadougou au Secrétaire général de la CONFEMEN, à ses collaborateurs et aux différentes délégations.

Il a ensuite félicité les différents pays qui se sont engagés dans cette deuxième évaluation internationale PASEC2019 dont les résultats contribueront à l'amélioration de leurs systèmes éducatifs. Pour finir, il s'est réjoui de l'état d'avancement de la préparation de l'évaluation PASEC2019 qui se déroule normalement avec l'implication des responsables de tous les pays participants et a également félicité les équipes nationales et les experts qui accompagnent le PASEC pour le travail déjà accompli. Il a souhaité plein succès aux travaux et a déclaré ouvert les travaux de l'atelier.

## **2.2. Déroulement des travaux**

Les présentations en plénière et des activités en deux groupes constituent les principaux travaux de cet atelier. Les présentations ont porté sur l'état d'avancement de la rénovation des tests, l'état de préparation du test enseignant, l'état d'avancement du processus de rénovation des questionnaires contextuels et les principales étapes à venir sur la préparation de l'évaluation PASEC2019. Les travaux en groupes ont porté sur l'analyse et la sélection des items des tests élèves et enseignants.

### **2.2.1. Présentation sur l'état d'avancement de la rénovation des tests de 2<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années**

Le calendrier global de rénovation des outils et les différentes activités réalisées au cours de l'année 2017 ont été présentés aux pays afin de mettre en perspective les résultats attendus de cet atelier et les enjeux de préparation du protocole de l'évaluation PASEC2019.

Au cours de cette présentation, le processus de constitution des banques d'items élèves a été partagé avec les participants en précisant le rôle des pays et des experts au fur et à mesure de l'avancée des différentes étapes de rénovation des instruments. La présentation a permis de faire le bilan des ateliers nationaux de rédaction des items, de partager les grandes recommandations issues du laboratoire cognitif au Togo et des travaux de pré-sélection des items effectués par les experts et le PASEC. En effet, les items produits par les pays et les experts nationaux ont été analysés, consolidés et présélectionnés sur la base des cadres de références provisoires du PASEC2019 et de manière à limiter les potentiels biais contextuels et culturels entre les pays et dans les pays. Les nouvelles questions ont été pré-expérimentées en juin 2017 au Togo auprès d'élèves et les principales conclusions de cette activité ont été partagées avec les pays.

Les experts de l'université de Liège ont profité de cette présentation pour partager avec les pays leurs commentaires et les principaux défauts relevés sur un lot d'items produits par les pays lors des ateliers nationaux de conception des items.

Au terme de cette présentation, les pays ont une bonne compréhension du processus global de rénovation des tests élèves, des résultats attendus de cet atelier et des critères de sélection des items.

### **2.2.2. Présentation sur l'état d'avancement de la mise en place du test enseignant**

Cette présentation a rappelé les objectifs du projet d'évaluation des enseignants et la structure des tests de l'évaluation (mathématiques, compréhension de l'écrit et didactiques) a été présentée aux participants.

Au cours de la présentation, le processus de construction des items a été partagé avec les participants ainsi que le rôle des cinq experts nationaux qui ont accompagné le PASEC dans la production des items de ce test. Ils ont été informés des travaux menés par le PASEC avec l'université de Liège notamment sur les ajustements et les compléments des productions des experts nationaux. Les constats et les recommandations issus de l'expérimentation de ces tests au Niger dans le cadre d'un laboratoire cognitif auprès d'enseignants ont été également partagés.

L'évocation du caractère inédit de cette évaluation dans le cadre du PASEC a été l'occasion d'entretenir les participants sur la sensibilité et les risques à prévenir pour une meilleure mise en œuvre de l'évaluation. Il a été rappelé la nécessité d'une communication au niveau national afin de sensibiliser les syndicats enseignants en prélude à la mise à l'essai de l'évaluation. A cet effet, le PASEC a rappelé que le processus de sensibilisation doit être assuré aussi bien par les pays que par la CONFEMEN. Les participants ont été informés des contacts entre la CONFEMEN et le Comité Syndical Francophone de l'Education et de la Formation (CSFEF) pour l'implication de ce dernier dans la sensibilisation des parties prenantes (enseignants, syndicats, etc.). Deux représentants de ce comité pourraient être invités lors du deuxième regroupement des équipes nationales PASEC.

### **2.2.3. Présentation du test de 2<sup>e</sup> année**

Le test de 2<sup>e</sup> année a été présenté aux participants en faisant une lecture minutieuse, item par item de l'épreuve. La nouvelle version de l'épreuve (cahier élève et support élève) est composée d'items d'ancrage issus du test PASEC2014 et de nouveaux items produits en interne par le

PASEC. Durant la présentation, les pays ont été informés des nouvelles questions intégrées dans le cahier.

En amont à la tenue de l'atelier, des propositions de cinq nouveaux textes pour les exercices de compréhension de l'écrit avaient été partagées avec les pays afin qu'ils puissent apporter leur jugement en termes de pertinence de l'item. Ainsi, les textes de compréhension de l'écrit sont retenus en tenant compte des jugements et commentaires faits par les pays.. Pour chacun des textes, les questions ont été validées et un barème de correction a été défini. Il est attendu de retenir les textes définitifs suite à leur fonctionnement lors de la mise à l'essai.

Pour ce test de début de scolarité, 22 nouveaux items en compréhension de l'écrit et 21 nouveaux items en mathématiques sont validés par les pays et intégrés dans le cahier élèves et le support élèves pour de la mise à l'essai en plus des items d'ancrage déjà disponibles.

Le protocole de mise à l'essai de cet outil sera partagé avec les pays lors du prochain regroupement des équipes nationales PASEC après sa validation par le Comité Scientifique du PASEC.

#### **2.2.4. Point sur les travaux des sous-groupes**

A la suite des présentations sur le processus de rénovation des tests et de la mise en place du test enseignant, des groupes de travail pour chaque discipline (un pour la compréhension de l'écrit et un autre pour les mathématiques) ont été formés, au sein desquels chaque pays a été représenté. Chaque groupe avait pour objectif de sélectionner les items de la mise à l'essai dans les banques d'items élèves et enseignants mis à leur disposition.

Chaque groupe a passé en revue les textes et items en écartant les situations les moins adaptées au curriculum et/ou au contexte des pays. Les experts ont également été représentés dans chaque groupe et ont conseillé les pays dans les discussions. Lors des travaux, il est tenu compte des critères de jugement et des commentaires faits à distance par les pays sur les banques d'items élèves et enseignants en amont de l'atelier.

Les travaux ont également concerné les items de didactique conçus par les experts pour le test enseignant. Les participants sont informés du caractère sensible de cette mesure au format « questions à choix multiples » et des potentiels biais. En effet, ces questions sont nouvelles dans le cadre des évaluations PASEC et inhabituel pour les enseignants. Elles sont conçues pour évaluer des niveaux élevés de connaissance pour enseigner en compréhension de l'écrit et en mathématiques. Les résultats des enseignants sur ces questions lors de la mise à l'essai seront analysés et partagés avec les pays pour procéder au montage définitif de ces items dans les livrets enseignants et assurer une mesure valide et robuste des connaissances didactiques.

Après les travaux effectués par chaque groupe, les conclusions ont été présentés en plénière et adoptées. Au-delà de la validation des nouveaux items par les pays, ces conclusions permettent de consolider la définition des domaines évalués dans les tests et de renforcer le partage de ces enjeux avec tous les pays. Au terme de ces travaux, le nombre d'items et les caractéristiques des items disponibles sont en adéquation avec les besoins attendus pour le montage des épreuves de la mise à l'essai.

Pour le test « élèves » de fin de primaire, 96 items en compréhension de l'écrit et 111 items en mathématiques sont sélectionnés lors de cet atelier. 18 items de compréhension de l'écrit et 17 items de mathématiques ont été écartés suite aux discussions et arbitrages avec les pays.

Pour le test « enseignant », 108 items en compréhension de l'écrit et 137 items en mathématiques sont sélectionnés. Ces items disponibles pour monter le test enseignant sont issus à la fois des banques d'items enseignants et des banques d'items élèves, une partie des items du test enseignant sera commun au test élève. En didactique, 31 items de compréhension de l'écrit correspondants à 6 situations et 8 items de mathématiques seront intégrés dans les épreuves de la mise à l'essai.

Les items retenus avec les pays seront intégrés par le PASEC dans les épreuves de la mise à l'essai conformément au plan d'évaluation retenu puis testés dans les 15 pays en avril-mai 2018. Le PASEC pourrait procéder à des choix dans ces banques d'items en fonction des caractéristiques des items d'ancrage et des besoins spécifiques des tableaux de spécification provisoires de l'évaluation PASEC2019. Ces épreuves seront présentées au prochain regroupement des équipes nationales PASEC après validation par le Comité Scientifique du PASEC.

Les items seront retenus pour intégrer les épreuves finales en 2019 après l'analyse et le bilan de la mise à l'essai.

#### **2.2.5. Présentation sur l'état d'avancement et la mise à jour des questionnaires contextuels**

Dans une première phase, l'état d'avancement du processus de rénovation des questionnaires PASEC2019 a été présenté aux participants. Les constats et recommandations issus du bilan de l'exploitation des questionnaires du PASEC2014 et les informations découlant de la consultation des pays et des partenaires sur ces questionnaires ont été présentés aux participants. La présentation a rappelé que ces constats et recommandations constituent des éléments de référence pour la rénovation des questionnaires.

La présentation a insisté sur les questions supprimées et/ou ajoutées et sur la structure générale des nouveaux projets de questionnaires.

Dans une seconde phase, chacun des projets de questionnaires rénovés (questionnaires Elèves 2A, 6A, Enseignant/Classe et Directeur/Ecole) a été passé en revue, discuté et ajusté au besoin avec les participants. Au cours de cette phase de présentation, les participants ont été informés que le questionnaire Directeur du PASEC2014 sera renommé « questionnaire Directeur/Ecole ». Ils ont été également informés sur le fait que tous les pays participants à l'évaluation seront saisis avant la mise à l'essai pour une adaptation à leur contexte de certaines questions (diplôme académique, diplôme professionnel, dénomination des comités de gestion locale, etc.).

#### **2.2.6. Présentation sur les prochaines étapes de la préparation de l'évaluation PASEC2019**

Cette présentation a pour objectif de mettre tous les participants au même niveau d'information quant aux prochaines étapes de la préparation de l'évaluation PASEC2019. La présentation a insisté sur les activités à mener après cet atelier et celles de 2018. Elles sont relatives :

- Aux travaux de traduction des tests dans certaines langues nationales pour les pays qui en ont fait le choix (Burundi, Cameroun, Niger, Mali, Madagascar et Tchad) ;
- A la tenue du deuxième regroupement des équipes nationales,
- Aux opérations de collecte de données de la mise à l'essai des instruments pour lesquelles des fonds seront transférés par la CONFEMEN dans les différents pays ;

- Aux opérations de nettoyage et d'analyse des données collectées lors de cette mise à l'essai,
- Aux opérations d'ajustement éventuel des items et à la sélection des items définitifs pour la collecte des données en 2019 ;
- A l'échantillonnage des écoles qui seront enquêtées en 2019.

Au terme de cette présentation, le PASEC a tenu à remercier tous les pays participants pour leur implication effective à l'atteinte des objectifs de l'atelier et pour leur disponibilité et leur engagement pour la réussite de la préparation de cette évaluation.

### **2.2.7. Clôture des travaux**

La cérémonie de clôture est ponctuée par un mot de Monsieur le Secrétaire général de la CONFEMEN et par une allocution de Monsieur le Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation du Burkina Faso.

Le Secrétaire général de la CONFEMEN, Monsieur KI Boureima Jacques, dans son mot a adressé ses remerciements à Monsieur le Ministre pour avoir accepté de présider la cérémonie de clôture de l'atelier. Il a également remercié tous les participants pour leur assiduité et leur implication effective dans les travaux qui ont conduit à l'atteinte des résultats attendus. Il a aussi souhaité un bon retour dans leurs pays respectifs à toutes les délégations présentes.

Le Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation du Burkina Faso, Monsieur Jean Martin COUIBALY, dans son discours de clôture de l'atelier, a rappelé l'importance de l'éducation et a salué la CONFEMEN pour le travail abattu à travers le PASEC qui est un outil important pour le suivi et le pilotage des systèmes éducatifs. Il a également montré sa satisfaction sur le choix porté sur son pays pour abriter l'atelier.

Pour terminer, il a souhaité un bon retour au Secrétaire général de la CONFEMEN, à l'équipe technique du PASEC et aux délégations des différents pays tout en leur transmettant les salutations à ses homologues ministres chargés de l'éducation. Sur ces mots, il a déclaré clos l'atelier international de sélection des items de la mise à l'essai du PASEC2019.

# *Annexes*



*Annexe 1 : Agenda de l'atelier*

Heure	Activités	Responsable
<b>Lundi 23 octobre 2017</b>		
9h00-9h30	Accueil des participants	Assistante PASEC
9h30-9h45	Ouverture de l'atelier	
9h45-10h30	Présentation de l'agenda et validation	PASEC
10h30-11h00	Pause-café	
11h00-13h00	Etat d'avancement de la rénovation des tests et questionnaires : bilan des ateliers nationaux de rédaction des items, travaux avec les experts nationaux, recommandations des laboratoires cognitifs et proposition des experts internationaux	PASEC
13h00-14h30	Pause-déjeuner	
14h30-16h30	Validation et sélection des items de 2A par discipline et proposition de modification en fonction des possibilités et des besoins identifiés par les pays	PASEC
<b>Mardi 24 octobre 2017</b>		
9h00 – 9h30	Organisation des travaux de groupe par discipline pour la sélection des items élèves de l'évaluation de fin de primaire	PAYS/PASEC/EXPERTS
9h30-10h30	Travaux de groupe par discipline	PAYS/PASEC/EXPERTS
10h30-11h00	Pause-café	
11h00-13h00	Travaux de groupe par discipline	PAYS/PASEC/EXPERTS
13h00-14h30	Pause-déjeuner	
14h30-17h00	Travaux de groupe par discipline	PAYS/PASEC/EXPERTS
<b>Mercredi 25 octobre 2017</b>		
9h00 – 10h30	Présentation des travaux des sous-groupes en plénière – validation de la sélection par les pays	PAYS
10h30-11h00	Pause-café	
11h00 – 11h30	Organisation des travaux de groupe par discipline pour la sélection des items enseignants	PAYS/PASEC/EXPERTS
13h00-14h30	Pause-déjeuner	
14h30-17h00	Travaux de groupe par discipline	PAYS/PASEC/EXPERTS
<b>Jedi 26 octobre 2017</b>		
9h00-10h30	Travaux de groupe par discipline	PAYS/PASEC/EXPERTS
10h30-11h00	Pause-café	
11h00-13h00	Travaux de groupe par discipline	PAYS
13h00-14h30	Pause-déjeuner	
14h30-16h30	Travaux de groupe par discipline	PAYS/PASEC/EXPERTS

Heure	Activités	Responsable
16h30-17h00	Présentation des travaux des sous-groupes du test enseignant en plénière – validation de la sélection par les pays	PAYS
<b>Vendredi 27 octobre 2017</b>		
9h00-10h30	Sélection des items des questionnaires contextuels	PAYS/PASEC/EXPERTS
10h30-11h00	Pause-café	
11h00-13h00	Sélection des items des questionnaires contextuels	PAYS/PASEC/EXPERTS
13h00-14h30	Pause-déjeuner	
14h30-15h30	Point sur les prochaines étapes de la préparation de l'évaluation PASEC2019 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procédures de traduction des tests PASEC</li> <li>- Deuxième regroupement des équipes nationales et préparation de la mise à l'essai</li> </ul>	PASEC

**Monsieur le Secrétaire général du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, représentant Monsieur le Ministre,**

**Monsieur le Correspondant national de la CONFEMEN,**

**Monsieur le Coordonnateur du PASEC par intérim**

**Mesdames et Messieurs les responsables des équipes nationales PASEC,**

**Mesdames et Monsieur les experts des universités de Liège et de Genève,**

**Messieurs les experts nationaux,**

**Chers amis de la Presse,**

**Mesdames et Messieurs**

C'est avec un réel plaisir que nous sommes ici à Ouagadougou dans le cadre de l'atelier international de sélection des items de la mise à l'essai de l'évaluation PASEC2019.

Monsieur le Secrétaire général, permettez-moi de vous adresser mes sincères remerciements pour avoir accepté accueillir cet atelier au Burkina Faso, le pays des hommes intègres. Je vous remercie également de nous honorer de votre présence pour présider la cérémonie d'ouverture de cet important atelier.

Comme vous le savez, l'évaluation des acquis des élèves est un moyen qui permet d'apprécier le niveau de maîtrise des connaissances et des compétences des élèves dans une discipline donnée. Elle est un

instrument de contrôle, de suivi et de pilotage de la qualité de l'éducation. Elle contribue à mieux cibler les politiques éducatives pour plus d'efficacité, d'équité et de réussite des apprenants.

Pour rappel, les résultats issus du PASEC2014 ont montré qu'en dépit des efforts consentis par les pays et la communauté internationale, et malgré les progrès enregistrés dans le domaine de l'accès, de nombreux défis restent à relever dans le domaine de la qualité, de l'équité et de la disponibilité des ressources pédagogiques.

A travers ces différents défis, la culture de l'évaluation des acquis scolaires qui faciliterait une évaluation régulière du système éducatif devient de plus en plus un impératif pour les pays francophones du sud si l'on veut promouvoir une éducation inclusive et de qualité pour tous d'ici 2030.

**Monsieur le Secrétaire général,**

**Mesdames et Messieurs**

La réalisation de la deuxième évaluation internationale du PASEC appelée PASEC2019 et regroupant quinze (15) pays (Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée, Madagascar, Mali, Niger, République Démocratique du Congo, Sénégal, Tchad, Togo) constitue un nouveau défi à relever par le PASEC et les équipes nationales après l'édition de 2014 qui ne comptait que dix (10) pays.

Les activités de cette évaluation PASEC2019 ont commencé par la rénovation des instruments de collecte avec l'appui des experts nationaux et internationaux et des équipes nationales. Cette rénovation des instruments constitue une étape importante dans la chaîne de l'évaluation et le PASEC a mis l'accent sur une grande implication des équipes nationales. Elle a commencé par la tenue en avril 2017 dans chaque pays

participant, d'un atelier national de rédaction des items par les équipes nationales pour l'évaluation PASEC2019. Ces items ont été transmis au PASEC qui en a fait la synthèse et certains de ces items ont été améliorés avec l'appui des experts nationaux et internationaux.

Cet atelier vise quatre (04) objectifs suivants :

- 1°) Présenter l'état d'avancement de la rénovation des instruments et de la préparation du test « enseignant » ;
- 2°) Faire le bilan des ateliers nationaux de rédaction des items et partager les recommandations issues des laboratoires cognitifs organisés et des travaux de pré-sélection des items par les experts internationaux et le PASEC ;
- 3°) Sélectionner des items conformément aux modalités de sélection prédéfinies avec les pays et aux besoins établis pour la préparation de la mise à l'essai ;
- 4°) Consolider les items sélectionnés en fonction des possibilités et des besoins identifiés par les pays ;

**Monsieur le Secrétaire général,**

**Mesdames et Messieurs**

Je profite de cette occasion pour présenter une fois de plus, la reconnaissance et les félicitations du Secrétariat Technique Permanent de la CONFEMEN aux Ministres chargés de l'éducation, aux Correspondants nationaux de la CONFEMEN et aux équipes nationales PASEC des pays participants à l'évaluation PASEC2019 pour leur engagement dans la réussite de cette deuxième évaluation internationale.

Cette évaluation bénéficie du soutien financier des partenaires techniques et financiers (AFD, DDC/Suisse, etc.) et des pays membres de la

CONFEMEN. Qu'il me soit ainsi permis de renouveler nos vifs remerciements à tous ces partenaires techniques et financiers et aux pays membres de la CONFEMEN.

Je souhaite plein succès aux travaux de cet atelier international de sélection des items pour la deuxième évaluation internationale du PASEC.

Je vous remercie.

*Annexe 3 : Liste des participants*

PAYS	NOMS	PRENOMS	FONCTION
BENIN	M. GOMEZ	ELME MARINO IMBERT	Responsable national de l'équipe PASEC
BENIN	M. HOUEDO	VEDONOU FRANCOIS	Pédagogue
BURKINA FASO	M. KY	KARIM	Coordonnateur du DNE
BURKINA FASO	M. ZOUNGRANA	MANAGABAMBA MARIUS	Correspondant national
BURKINA FASO	Mme ZOURE Epse CONOMBO	HAWA	Responsable nationale de l'équipe PASEC
BURKINA FASO	M. DIERMA	SALIFOU	Statisticien
BURKINA FASO	M. OUEDRAOGO	MANGAWINDIN GUY ROMUALD	Pédagogue
BURKINA FASO	Mme KARAGA TANKOANO	ALICE MARIE SOPHIA	Pédagogue
BURKINA FASO	M. KYELEM	ZANGBEWENNIN Serge Aimé	
BURKINA FASO	Mme TRAORE /OUATTARA	CHANTAL	Pédagogue
BURKINA FASO	M. KIÉTTIÉTA	VALENTIN	Informaticien
BURKINA FASO	M. OUEDRAOGO	MOUSSA	Statisticien Economiste
BURKINA FASO	M. SEGUEDA	BENEWENDE BONAVENTURE	Pédagogue/Planificateur
BURUNDI	M. MANENGERI	PATRICE	Responsable national de l'équipe PASEC
BURUNDI	Mme RURATANDITSE	GODELIEVE	Pédagogue
CAMEROUN	M. KWEKEU	JULES	Responsable national de l'équipe PASEC
CAMEROUN	M. TOHMOH	JOSEPH YONG	Pédagogue
CAMEROUN	Mme MAIRAMA epse DOUBLA AVALY		Pédagogue
CONGO	M. ITOUA	JEAN PAULIN	Responsable national de l'équipe PASEC
CONGO	MIENKOUONO PUBIELEY		Pédagogue
COTE D'IVOIRE	M. KAUPHY	JOSEPH FRANCOIS DESIRE	Responsable national de l'équipe PASEC
COTE D'IVOIRE	M. KONAN	KOFFI	
GABON	M. ONDJILA	JOACHIM	Responsable national de l'équipe PASEC
GABON	M. MBA EYEGHE	JEAN PAULIN	Pédagogue
GUINEE	M. DIAKITE	MOUSSA	Responsable national de l'équipe PASEC
GUINEE	Mme SY	AISSATOU	Pédagogue
MADAGASCAR	M. RAZAFINDRANOVONA	OLIVIER THEODULE	Responsable national de l'équipe PASEC
MADAGASCAR	Mme RABENASOLO	ANDRY NIRISOA	Pédagogue
MALI	M. TRAORE	KONIBA	Statisticien
MALI	M. BAGAYOKO	DADA	Psychopédagogue
NIGER	M. LAWAN MAROUMA	ABDOU	Responsable national de l'équipe PASEC
NIGER	Mme FALKE BACHAROU	AISSA MADOUGOU	Pédagogue
RDC	M. KUBINDIKILA	FRANCOIS	Responsable national de l'équipe PASEC
RDC	M. MULANDA	ODON RUPHIN	Pédagogue
SENEGAL	M. DIOP	MASSAR	Responsable national de l'équipe PASEC
SENEGAL	M. SY	PAPA DEMBA	Pédagogue
TCHAD	M. PATALE	AARON	Responsable national de l'équipe PASEC
TCHAD	M. MOUHAMMAD	DJABAR	Pédagogue
TOGO	ABOU	KOSSI	Responsable national de l'équipe PASEC

PAYS	NOMS	PRENOMS	FONCTION
TOGO	BAOUTOU	ADJANAKOU BATIWOU BAHAMA	Pédagogue
SUISSE	M. AKKARI	ABDELJELIL	Expert
BELGIQUE	Mme FAGNANT	ANNICK PAUL J.	Expert
BELGIQUE	Mme CREPIN	FRANCOISE MARIE ALBERTINE	Expert
SENEGAL	M. SY	ALHOUSSEYNOU ALASSAN	Expert
BURKINA FASO	M. CONOMBO	ERNEST TIRI	Expert
CONFEMEN	M. KI	BOUREIMA JACQUES	Secrétaire Général
CONFEMEN	M. HILAIRE	HOUNKPODOTE	Coordonnateur du PASEC a.i.
CONFEMEN	M. BASSILE	TANKEU	Conseiller technique PASEC
CONFEMEN	M. DIALLO	LABASS LAMINE	Conseiller technique PASEC
CONFEMEN	M. MARIVIN	ANTOINE	Conseiller technique PASEC
CONFEMEN	Mme BOUKAR	FATIME ZARA	Conseillère technique PASEC
CONFEMEN	M. BIRBA	OUSMANE	Conseiller technique PASEC
CONFEMEN	M. DIALLO	AMADOU	Gestionnaire comptable
CONFEMEN	M. SY	ABOBACAR	Conseiller en Communication
CONFEMEN	M. SAVANE	HAMADY	Assistant Comptable
CONFEMEN	Mme CAMARA	KHADY	Assistante
CONFEMEN	Mme NDIAYE	PENDA	Assistante